

Valutazione

Un passo avanti grazie a conoscenze più solide

Di **Lars Balzer**

Dal progetto destinato ai giovani, all'insegnamento nelle scuole professionali: il Servizio di valutazione dello IUFFP sostiene le istituzioni e gli attori attivi nella formazione professionale in Svizzera e all'estero.

Che si tratti di programmi e progetti, misure, piani, offerte di formazione o istituzioni formative, il Servizio di valutazione dello IUFFP sviluppa concetti di valutazione e li mette in atto.

Accompagnamento continuo

Su incarico del Centro di competenze LIFT, ad esempio, da molti anni il Servizio di valutazione sta valutando il progetto per giovani LIFT, il cui obiettivo è sostenere i giovani in condizioni difficili nel loro percorso nel mondo professionale. L'efficacia del progetto è dimostrata dall'elevato numero di giovani LIFT che trovano uno sbocco formativo dopo la scuola. Ciò ha consentito al Servizio di valutazione di raccogliere informazioni rilevanti per la decisione di estendere il progetto a livello nazionale. Suggerimenti su come il Centro di competenze possa sostenere in modo più efficace le scuole partecipanti aiutano a migliorare l'attuazione del progetto LIFT sul posto.

I temi oggetto della valutazione sono trattati grazie a un'ampia combinazione di metodi, in particolare rilevamenti trasversali e longitudinali mediante questionari, interviste strutturate e semi-strutturate e il confronto con il materiale statistico cantonale.

Oltre a LIFT, molte altre organizzazioni fanno riferimento alle conoscenze del Servizio di valutazione dello IUFFP. Quest'ultimo fornisce consulenza alle persone interessate, trasmettendo loro le basi necessarie e sostenendole nello sviluppo delle loro competenze di valutazione nonché nell'elaborazione e nell'attuazione di concetti di valutazione.

Sostegno individuale

Il Servizio di valutazione accompagna, per esempio, la scuola professionale artigianale-industriale di Berna nell'ambito del programma «Formazione informatica 4.0» proponendo dei laboratori e offrendo il proprio sostegno nell'elaborazione e nell'attuazione di un concetto di valutazione per i suoi progetti parziali.

Al Lycée Aline Mayrisch di Lussemburgo, invece, il Servizio di valutazione trasmette le sue conoscenze teoriche sulla valutazione nell'ambito di formazioni continue. Ciò ha consentito di sviluppare concetti di valutazione per i progetti di sviluppo scolastico

«Quotidianità dei e delle docenti», «Esercitazione interdisciplinare dei metodi» e «Settimana progetto». La valutazione era strettamente accompagnata.

Basi

Il Servizio di valutazione ha descritto le sue basi specialistiche nel libro «evaluiert», di cui di recente è stata pubblicata una seconda edizione ampiamente rielaborata. Il libro introduce alle basi della valutazione in ambito formativo e spiega i termini specialistici. Il fulcro è costituito da uno schema di pianificazione in dieci fasi per una procedura di valutazione.

- Lars Balzer, responsabile Servizio di valutazione, IUFFP



Bibliografia

Balzer, L. e Beywl, W. (2018). *evaluiert – erweitertes Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich* (2ª edizione rielaborata). Bern: hep verlag.

► www.iuffp.swiss/valutazione