

Evaluation

Dank mehr fundiertem Wissen einen Schritt weiter

Von **Lars Balzer**

Vom Jugendprojekt bis zum Berufsfachschulunterricht: Die Fachstelle Evaluation des EHB unterstützt Einrichtungen und Akteure der Berufsbildung im In- und Ausland.

Ob es um Programme und Projekte, Massnahmen, Konzepte oder auch Bildungsangebote und -einrichtungen geht: Die Fachstelle Evaluation des EHB entwickelt Evaluationskonzepte und setzt diese um.

Kontinuierlich begleitet

Im Auftrag der Geschäftsstelle LIFT evaluiert die Fachstelle beispielsweise seit vielen Jahren das Jugendprojekt LIFT, dessen Ziel es ist, Jugendliche mit erschwerter Ausgangslage auf ihrem Weg in die Berufswelt zu unterstützen. Eine gute Quote bei den Anschlusslösungen der LIFT-Jugendlichen nach der Schule belegt die Wirksamkeit des Projekts. Damit wurden durch die Evaluation Informationen bereitgestellt, die für den Entscheid relevant waren, das Projekt auf die ganze Schweiz auszuweiten. Anregungen dazu, wie die Geschäftsstelle die teilnehmenden Schulen intensiver unterstützen kann, halfen dabei, die Umsetzung von LIFT vor Ort zu verbessern.

Um die Evaluationsthemen zu bearbeiten, kam ein breiter Methodenmix zum Einsatz, der unter anderem aus Fragebogenerhebungen im Quer- und Längsschnitt, aus strukturierten und halbstrukturierten Interviews sowie aus dem Vergleich mit kantonalem statistischem Material bestand.

Nebst LIFT gibt es zahlreiche weitere Organisationen, welche das Knowhow der Fachstelle Evaluation des EHB nutzen. Diese berät Interessierte, vermittelt ihnen die notwendigen Grundlagen und unterstützt sie dabei, ihre Evaluationskompetenzen zu entwickeln, Evaluationskonzepte zu erstellen und diese umzusetzen.

Individuelle Unterstützung

So begleitet die Fachstelle Evaluation zum Beispiel die Gewerblich-Industrielle Berufsschule Bern im Rahmen

des Programms «Informatikausbildung 4.0» mit Workshops und hilft ihr dabei, ein Evaluationskonzept für ihre Teilprojekte zu erstellen und umzusetzen.

Für das Lycée Aline Mayrisch in Luxemburg vermittelt die Fachstelle in Weiterbildungen theoretisches Wissen über Evaluation. Damit verbunden werden für die Schulentwicklungsprojekte «Lehreralltag», «fächerübergreifendes Methodentraining» sowie «Projektwoche» Evaluationskonzepte entwickelt und die Evaluation wird eng begleitet.



Die Grundlagen

Ihre fachlichen Grundlagen hat die Fachstelle Evaluation im Buch «evaluiert» beschrieben, das vor Kurzem in einer zweiten, intensiv überarbeiteten Auflage erschienen ist. Es führt in die Grundlagen der Bildungsevaluation ein und erklärt die Fachsprache. Kernstück ist dabei ein Planungsschema für einen Evaluationsprozess in zehn Schritten.

▪ Prof. Dr. Lars Balzer, Leiter Fachstelle Evaluation, EHB

Literatur

Balzer, L. & Beywl, W. (2018). *evaluiert – erweitertes Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich* (2., überarbeitete Auflage). Bern: hep verlag.

- ▶ www.ehb.swiss/evaluation
- ▶ www.ehb.swiss/buch-evaluiert